

Ministero dell' Istruzione e del Merito
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971 945019
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
Codice Univoco ufficio UFI9EH - Codice Fiscale 80006270765
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
scuola territorio
Istituto Comprensivo "F. Giannone"
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l' apprendimento"

Programmazione 2014-2020

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-35

Istituto Comprensivo "Giannone "Oppido Lucano
Prot. 0001422 del 25/03/2024
I (Uscita)

Agli atti

All'albo/sito web

DISSEMINAZIONE AGENDA SUD

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-35

Scuola aperta al territorio

CUP: J54D23002500001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2 - Azione 10.2.2°;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 30 08/2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda Sud", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del mezzogiorno;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/0134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obbiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le indicazioni

nazionali per il curriculo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura n. 1092499 del 19/01/2024;

VISTA la comunicazione di autorizzazione alla realizzazione del progetto e di ammissione al finanziamento nota Prot. AOOGABMI/16058 del 05/02/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.26 del 14/12/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 70 del 17/01/2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO il decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F.2024 prot.n.788-VI-1 del 23/02/2024;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il suddetto Progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	Scuola aperta al territorio	**€ 29.451,00**

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	Giochiamo con i numeri	**€ 5.082,00**
10.2.2 A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	La matematica ci fa giocare	**€ 5.082,00**
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	English Explorers: Avventure Linguistiche nella scuola primaria	**€ 5.082,00**
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	I play and learn	**€ 5.082,00**
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	I like English	**€ 4.561,50**
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-BA- 2024-35	I learn Know	**€ 4.561,50**
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE			**€ 29.451,00**

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti relativi allo sviluppo del progetto saranno pubblicati sul sito e all'albo on line.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Eugenia TEDESCO

Firmato digitalmente