

Ministero dell' Istruzione e del Merito
Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971 945019
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
Codice Univoco ufficio UFI9EH - Codice Fiscale 80006270765
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
Istituto Comprensivo "F. Giannone"
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI ED ESTERNI
Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base

Istituto Comprensivo "Giannone "Oppido Lucano
Prot. 0000965 del 04/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Oppido Lucano (PZ), lì 04 marzo 2024

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"

Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2024-35– Titolo "SCUOLA APERTA AL TERRITORIO"
CUP J54D23002500001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" per la realizzazione di percorsi educativi volti all'innalzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti;
Vista la Candidatura N. 1092499 del 19/01/2024 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";
Vista la lettera di autorizzazione MIM, relativa all'Avviso n. 134894 del 21 novembre 2023, prot. n. AOOGABMI – 16058 del 05 febbraio 2024, con la quale il Ministero ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa;

Viste le Linee Guida (Prot.1588 del 13 gennaio 2016) e successivi aggiornamenti, le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
Visto l'art. 43 c.3 del D.I. 129/2018, regolamento di contabilità scolastica;
Visto il regolamento per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON e PTOF, recante i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor e figure aggiuntive;

Visto l'art. 7, commi 6 e 6 bis del D.lgs. 165/2001, relativo alle norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA.;
Viste la delibera n. 26 del Collegio dei Docenti del 14/12/2023 e la delibera n. 70 del Consiglio di Istituto del 17/01/204 di adesione al Progetto PON di cui sopra;
Considerata la necessità di realizzare il progetto PON – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - TITOLO PROGETTO "SCUOLA APERTA AL TERRITORIO";
Rilevata la necessità di selezionare figure professionali per svolgere l'attività di esperto nell'ambito dei moduli del Progetto PON – 10.2.2. Competenze di base "Scuola senza Frontiere" Piano n. 1090946;

INDICE

l'apertura delle procedure per la selezione delle seguenti figure professionali:

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD"				
TITOLO DEL PROGETTO "CRESCIAMO INSIEME!"				
Titolo del modulo	**Destinatari**	**Ore previste**	**Esperti**	**Retribuzione lorda**
"English explorers: Avventure linguistiche nella scuola primaria"	Alunni della scuola primaria di Oppido Lucano	30	n. 1 Docente Esperto nel potenziamento delle competenze di base della lingua inglese	70 €/ora per Esperto
"I play and learn"	Alunni della scuola primaria di Cancellara	30	n. 1 Docente Esperto nel potenziamento delle competenze di base della lingua inglese	70 €/ora per Esperto
"I like English"	Alunni della scuola primaria di Tolve	30	n. 1 Docente Esperto nel potenziamento delle competenze di base della lingua inglese	70 €/ora per Esperto
"I learn and know"	Alunni della scuola primaria di San Chirico	30	n. 1 Docente Esperto nel potenziamento delle competenze di base della lingua inglese	70 €/ora per Esperto
"Giochiamo con i numeri"	Alunni della scuola primaria di Oppido Lucano	30	n. 1 Docente Esperto in discipline scientifiche	70 €/ora per Esperto
"La matematica ci fa giocare"	Alunni della scuola primaria di Tolve	30	n. 1 Docente Esperto in discipline scientifiche	70 €/ora per Esperto

Art. 1 – Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Può partecipare alla selezione sia personale interno che esterno, in base alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e allegati": per personale interno si intende il personale che lavora alle dipendenze dell'Istituzione scolastica che conferisce l'incarico, per personale esterno si intende sia il personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche sia soggetti esterni al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti con il modulo prescelto e con la qualità della traccia progettuale presentata dalla candidata o dal candidato, da cui emerga la capacità progettuale e didattica, per una positiva ricaduta non solo sui corsisti ma sull'intero Istituto, in linea con gli obiettivi del PTOF.

Si precisa che, nel caso in cui il candidato o la candidata alla qualifica di esperto presenti domanda di partecipazione per più moduli, verrà presa in considerazione unicamente quella in relazione alla quale abbia maggiori titoli culturali e professionali attinenti ad uno solo dei moduli prescelti.

Sarà valuta l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei seguenti criteri di riferimento: 1. stretta attinenza di titoli e dei percorsi formativi; 2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali; 3. precedenti esperienze di docenza, tutoraggio o valutazione coerente con la figura richiesta; 5. partecipazione a progetti e unità formative coerenti; 6. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane anagraficamente e, in subordine, al candidato con esperienza pregressa nell'Istituto. Inoltre, si precisa che, in caso di domande plurime per lo stesso modulo e per la stessa attività formativa provenienti da personale interno ed esterno, sarà data precedenza al personale interno anche in presenza di un punteggio più basso.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali. Agli esperti potrà essere richiesto di documentare adeguatamente quanto dichiarato.

Il Dirigente Scolastico si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico per qualunque impedimento.

Art. 2 – Valutazione delle candidature

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nelle tabelle allegate. Lo stesso titolo non è valutabile più volte.

La graduatoria provvisoria degli aspiranti esperti sarà affissa all'albo dell'istituzione scolastica e, ove non sorgano imprevisti tecnici indipendenti da questo Istituto, pubblicata sul sito della scuola https://www.icoppidolucano.edu.it/. A seguito della pubblicazione della graduatoria provvisoria, è ammesso reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Gli aspiranti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno esibire apposita autorizzazione del proprio dirigente; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Art. 3 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva di cui all'art. 2.

Art. 4 – Indicazioni relative all'incarico

Ciascun modulo formativo avrà la durata di 30 ore e sarà svolto, presso la sede indicata, in orario extrascolastico. Tutti i moduli dovranno, comunque, terminare entro i termini previsti dalle norme attuative del programma P.O.N. 2014/2020, cioè entro il 31 maggio 2024.
Il compenso orario lordo previsto per l'espletamento dell'incarico è di 70,00 €, come previsto dall'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 e la remunerazione oraria riconoscibile si intende omnicomprensiva e al lordo delle ritenute di legge, nonché di ogni indennità o rimborso spese sostenute.
L'importo stabilito verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.
Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

1. assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il referente del progetto, il tutor e le altre figure professionali coinvolte, in orario diverso da quello delle lezioni;
2. programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
3. gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE)

Per ciascun modulo, l'incarico verrà affidato anche nel caso in cui dovesse pervenire un'unica domanda di partecipazione.

Art. 5 – Modalità di presentazione delle istanze
Gli interessati dovranno far pervenire la seguente documentazione:
- Domanda di partecipazione alla selezione (allegato 1);
- Autocertificazione relativa alla situazione professionale attuale e al casellario giudiziale (allegato 2);
- Tabella valutazione titoli (allegato 3)
- Curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto;
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- Idea progettuale relativa alle attività che intendono svolgere. Se ritenuto necessario, il candidato dovrà essere disposto a svolgere un eventuale colloquio con il GOP, relativo alla proposta di piano di lavoro.

Le istanze per l'accesso alla selezione, redatte sui modelli allegati, opportunamente firmati e corredati di documento di riconoscimento, possono essere trasmesse per posta ordinaria o consegnate "brevi manu" al protocollo degli uffici di segreteria di questo Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Oppido Lucano – Piazza S. D'Acquisto, 5 – 85015 Oppido Lucano (PZ). Indicare sulla busta la dicitura: "*BANDO SELEZIONE PUBBLICA ESPERTI PON 2014-2020 c.d. Agenda SUD*" seguita dal titolo del progetto richiesto **(orario di apertura degli uffici di segreteria 11,00 – 13,00)**.
In alternativa, le domande di partecipazione, digitalmente firmate, possono essere inviate per posta elettronica certificata al seguente indirizzo istituzionale: pzic82000c@pec.istruzione.it.
Le istanze, complete di allegati, dovranno pervenire **entro le ore 13.00 di lunedì 11 marzo 2024.**
Non fa fede il timbro postale.

Art. 6 – Non saranno prese in considerazione:
- domande spedite via fax o via e-mail ad eccezione delle domande trasmesse per posta certificata;
- istanze pervenute prima della pubblicazione del presente Bando;
- domande prive dei necessari allegati (autocertificazione, curriculum, progetto, tabella valutazione titoli compilata in ogni sua parte).

INFORMAZIONI SULLA TUTELA DELLA PRIVACY
Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art.13 del D.Lgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto

Comprensivo di Pietragalla per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.
Il candidato dovrà autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali.
Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Eugenia Tedesco
(firma digitale)

All. 1

Al Dirigente Scolastico
dell'IC di Oppido Lucano
Piazza S. D'Acquisto,5
85015 Oppido Lucano (Pz)

Domanda di partecipazione alla selezione Esperti - PON 2014/2020 c.d. Agenda SUD

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)

residente a _____ (_____) in Via_____n. ____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

Codice Fiscale _____Indirizzo e-mail_____

Tel._____

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione in qualità di **esperto** per il progetto dal titolo _____.

Dichiara di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae e nella tabella di valutazione sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Si impegna inoltre: a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dall'Istituzione Scolastica; a produrre tutta la documentazione richiesta dal bando di selezione, in formato cartaceo e su supporto informatico; all'inserimento dei dati di propria pertinenza nella piattaforma ministeriale.
Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, allega autocertificazione, curriculum vitae in formato europeo, tabella valutazione titoli e progetto relativo all'attività da svolgere.

Data_____ Firma_____

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data_____ Firma_____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.
Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

All. 2

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(Artt. 4 e 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)
nato a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)
residente a _____ (____) in Via_____n. _____
(luogo) (prov.) (indirizzo)
Codice Fiscale _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

DICHIARA

- di essere nato/a a _____ (_____) il _____
- di essere residente a _____
- di essere cittadino italiano (oppure) _____
- di godere dei diritti civili e politici
- di essere iscritto al seguente all'albo o elenco professionale_____ e/o di svolgere la professione di _____
- titolo di studio posseduto _____ rilasciato dalla Scuola/Università _____di _____ con voti _____/_____
- di possedere le seguenti qualifiche professionali (specializzazioni, master, titoli di formazione, di aggiornamento, di qualifica tecnica ecc.)
  _____
  _____
  _____
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del Codice disciplinare dei dipendenti pubblici emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 62 del 16 aprile 2013 e di non trovarsi in nessuna situazione ostativa ivi prevista.

Barrare la/e voci che riguardano la/e dichiarazione/i da produrre.

_____
(luogo, data)

IL DICHIARANTE

_____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.
Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

All. 3

SCHEDA RIASSUNTIVA DEI TITOLI ESPERTO del modulo _____

_l_ sottoscritt_ dichiara di avere i seguenti titoli valutabili:

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO	A cura del candidato	A cura della commissione
Titolo di studio coerente con l'insegnamento richiesto	20 PUNTI		
Corso di formazione/aggiornamento in aggiunta al titolo equivalente attinente all'oggetto (2 punti per ogni corso)	MAX 6 PUNTI		
Certificazione competenze linguistiche: livello B1 (pt 3), livello B2 (pt 4), livello C1 (pt 5), livello C2 (pt 6)	MAX 6 PUNTI		
Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	MAX 6 PUNTI		
Altri titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i contenuti e gli obiettivi del corso (indicare titolo e durata dei corsi)	MAX 6 PUNTI		
Corso di formazione/aggiornamento (in aggiunta al diploma o al titolo equivalente attinente all'oggetto (2 punti per ogni corso)	MAX 6 PUNTI		

ALTRI TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO		
Laurea conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)	MAX 7 PUNTI		
Laurea triennale	MAX 4 PUNTI		
Diploma (se non in possesso di laurea)	MAX 2 PUNTI		
Master universitario di I livello (1 TITOLO VALUTABILE)	MAX 3 PUNTI		
Corso di perfezionamento (1 TITOLO VALUTABILE)	MAX 1 PUNTO		
Corso per acquisizione di competenze informatiche (2 punti per ogni corso)	MAX 6 PUNTI		
ESPERIENZE LAVORATIVE			
Esperienza in collaborazione con la stessa scuola nella disciplina indicata nel bando (3 punti per ogni anno scolastico)	MAX 15 PUNTI		
Esperienza in collaborazione con altre scuole e/o altri ambiti formativi nella disciplina indicata nel bando (2 punti per ogni esperienza)	MAX 6 PUNTI		
Esperienza nell'ambito della disciplina indicata nel bando con il supporto delle ICT nella scuola primaria e secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola e/o altri ambiti formativi (3 punti per ogni esperienza)	MAX 6 PUNTI		
Coordinamento e/o partecipazione a progetti e/o laboratori inerenti alla tipologia di intervento (3 punti per ogni progetto)	MAX 6 PUNTI		
PROGETTO			
Idea progettuale (*Tenendo conto del progetto, dei moduli, del target dei destinatari, indicare come si intende articolare l'intervento: obiettivi, contenuti, metodologie, risultati attesi e modalità di valutazione)*	MAX 10 PUNTI		

Firma del candidato Firma della commissione

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo	**[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI *Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*	
MADRELINGUA	**[Indicare la madrelingua]**
ALTRE LINGUA	
	[Indicare la lingua]
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI *Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE *Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE *Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *Competenze non precedentemente indicate.*	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI	
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI ESTERNI E INTERNI - PROGETTI PON E TABELLA DI VALUTAZIONE

MODULO "GROWING WITH ENGLISH" (CRESCENDO CON L'INGLESE) – SEDE PIETRAGALLA

TITOLODI STUDIO	Verrà data priorità assoluta agli esperti che documentino di essere: - di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di avere: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): c) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti da laurea specifica in lingue e letterature straniere. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: - Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; - certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; - ove possibile, certificazione B2 o superiore (precedenza C), coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. • altri titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i contenuti e gli obiettivi del corso (indicare titolo e durata dei corsi); • Certificazioni competenze informatiche; • Corso di formazione/aggiornamento (in aggiunta al diploma o al titolo equivalente attinente l'oggetto (2 punti per ogni corso) • Corso di perfezionamento (1 TITOLO VALUTABILE)
ESPERIENZA LAVORATIVA	Si precisa che il percorso formativo prevede la presenza obbligatoria di un esperto con particolare e comprovata esperienza per l'insegnamento e per la didattica laboratoriale nella scuola primaria, secondaria e/o altri ordini di scuola e/o altri ambiti formativi, in particolare il candidato deve dimostrare di possedere: • esperienza d'insegnamento specifica in tecniche e metodi nell'uso educativo della disciplina indicata nel bando

	nella scuola primaria, secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola; • esperienze pregresse in collaborazione con altri ambiti formativi; • coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della disciplina oggetto della presente azione formativa presso altri ambiti formativi; • esperienze in didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola primaria, secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola e/o altri ambiti formativi.
PRECEDENZA	• A parità di punteggio, si preferisce il candidato più giovane • A parità di punteggio, si preferisce il candidato con esperienza pregressa nell'istituto
PROGETTO	• Progetto modulo scuola primaria di Pietragalla che prevede lo sviluppo delle competenze di base della lingua inglese. …… IDEA PROGETTUALE ……..

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
Titolo di studio coerente con l'insegnamento richiesto conseguito in Gran Bretagna/Stati Uniti (o altri Paesi anglofoni)	20 PUNTI
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito in Gran Bretagna/Stati Uniti (o altri Paesi anglofoni)	10 PUNTI
Certificazione competenze linguistiche: livello B1 (pt 3), livello B2 (pt 4), livello C1 (pt 5), livello C2 (pt 6)	MAX 6 PUNTI
Certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;	MAX 6 PUNTI
altri titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i contenuti e gli obiettivi del corso (indicare titolo e durata dei corsi);	MAX 6 PUNTI
Certificazioni competenze informatiche;	MAX 6 PUNTI
Corso di formazione/aggiornamento (in aggiunta al diploma o al titolo equivalente attinente all'oggetto (2 punti per ogni corso)	MAX 6 PUNTI
	TOTALE PUNTI
ALTRI TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO

<table>
<tr><td>Laurea conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)</td><td>MAX 7 PUNTI<table><tr><td>DA</td><td>A</td><td>PUNTI</td></tr><tr><td>110 E LODE</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>105</td><td>110</td><td>6</td></tr><tr><td>100</td><td>104</td><td>5</td></tr><tr><td>90</td><td>99</td><td>4</td></tr><tr><td>80</td><td>89</td><td>2</td></tr><tr><td>INFERIORE A 80</td><td></td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Laurea triennale</td><td>MAX 4 PUNTI<table><tr><td>DA</td><td>A</td><td>PUNTI</td></tr><tr><td>110 E LODE</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>100</td><td>110</td><td>3</td></tr><tr><td>90</td><td>99</td><td>2</td></tr><tr><td>INFERIORE A 90</td><td></td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Diploma (se non in possesso di laurea) (1 TITOLO VALUTABILE * punteggio non cumulabile con i precedenti))</td><td>MAX 2 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Master universitario di I livello (1 titolo valutabile)</td><td>MAX 3 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Corso di perfezionamento (1TITOLO VALUTABILE)</td><td>MAX 1 PUNTI</td></tr>
<tr><td></td><td>TOTALE</td></tr>
<tr><td>ESPERIENZE LAVORATIVE</td><td></td></tr>
<tr><td>Esperienza in tecniche e metodi nell’uso educativo della lingua inglese nella scuola primaria, secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola (3 punti per ogni anno scolastico)</td><td>MAX 15 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Esperienza in tecniche e metodi nell’uso educativo della lingua inglese in altri ambiti formativi (2 punti per ogni esperienza)</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Esperienza in didattica laboratoriale con il supporto delle ICT nella scuola primaria, secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola e/o altri ambiti formativi (3 punti per ogni esperienza);</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell’ambito della disciplina oggetto del percorso formativo (3 pt per ogni progetto)</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Conduzione di altri laboratori (1 punto per ogni incarico)</td><td>MAX 3 PUNTI</td></tr>
<tr><td></td><td>TOTALE</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

PROGETTO	
Progetto modulo scuola primaria di Pietragalla “Growing with English” (Crescendo con l’inglese)	MAX 10 PUNTI chiarezza: 3 punti organicità: 3 punti completezza: 4 punti TOTALE
PUNTEGGIO TOTALE	

CRITERI INDIVIDUAZIONE ESPERTI ESTERNI E INTERNI - PROGETTI PON E TABELLA DI VALUTAZIONE

MODULO “MATEMATICA IN GIOCO” – SEDE ACERENZA

TITOLO DI STUDIO	• Titolo di studio coerente con l’insegnamento richiesto, attinente alla tipologia e gli obiettivi di intervento; • Master universitario di I livello; • Corsi di formazione/aggiornamento in aggiunta al titolo equivalente ed attinenti alla tipologia e gli obiettivi di intervento e l’oggetto dell’incarico; • Certificazione competenze informatiche; • Corso di perfezionamento.
ESPERIENZA LAVORATIVA	Il candidato deve dimostrare di possedere: • Esperienze pregresse in collaborazione con la stessa scuola nell’ambito della disciplina indicata nel bando; • Esperienze pregresse in collaborazione con altre scuole e/o altri ambiti formativi nell’ambito della disciplina indicata nel bando; • Esperienza nell’ambito della disciplina indicata nel bando con il supporto delle ICT nella scuola primaria e secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola e/o altri ambiti formativi; • Coordinamento e/o partecipazione a progetti e/o laboratori inerenti alla tipologia di intervento formativo.
PRECEDENZA	• A parità di punteggio, si preferisce il candidato più giovane; • A parità di punteggio, si preferisce il candidato con esperienza pregressa nell’istituto.
PROGETTO	• Progetto modulo scuola primaria di Acerenza: il modulo prevede percorsi di potenziamento delle abilità logico – matematiche. ……. IDEA PROGETTUALE …….

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE

<table>
<tr><td>TITOLI DI STUDIO</td><td>PUNTEGGIO</td></tr>
<tr><td>Titolo di studio coerente con l’insegnamento richiesto</td><td>20 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Corso di formazione/aggiornamento (in aggiunta al titolo equivalente attinente all’oggetto (2 punti per ogni corso)</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Master universitario I livello (1 titolo valutabile)</td><td>MAX 3 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Competenze informatiche (2 punti per ogni corso)</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Corso di perfezionamento (1 titolo valutabile)</td><td>MAX 1 PUNTO</td></tr>
<tr><td></td><td>TOTALE PUNTI</td></tr>
<tr><td>ALTRI TITOLI DI STUDIO</td><td>PUNTEGGIO</td></tr>
<tr><td>Laurea conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento (laurea magistrale)</td><td>MAX 7 PUNTI
<table>
<tr><td>DA</td><td>A</td><td>PUNTI</td></tr>
<tr><td>110 E LODE</td><td></td><td>7</td></tr>
<tr><td>105</td><td>110</td><td>6</td></tr>
<tr><td>100</td><td>104</td><td>5</td></tr>
<tr><td>90</td><td>99</td><td>4</td></tr>
<tr><td>80</td><td>89</td><td>2</td></tr>
<tr><td>INFERIORE A 80</td><td></td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Laurea triennale</td><td>MAX 4 PUNTI
<table>
<tr><td>DA</td><td>A</td><td>PUNTI</td></tr>
<tr><td>110 E LODE</td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td>100</td><td>110</td><td>3</td></tr>
<tr><td>90</td><td>99</td><td>2</td></tr>
<tr><td>INFERIORE A 90</td><td></td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Diploma (se non in possesso di laurea) (1 TITOLO VALUTABILE)
* punteggio non cumulabile con i precedenti)</td><td>MAX 2 PUNTI</td></tr>
<tr><td></td><td>TOTALE</td></tr>
<tr><td>ESPERIENZE LAVORATIVE</td><td></td></tr>
<tr><td>Esperienze pregresse in collaborazione con la stessa scuola nell’ambito della disciplina indicata nel bando (3 punti per ogni anno scolastico);</td><td>MAX 15 PUNTI</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Esperienze pregresse in collaborazione con altri ambiti formativi nell’ambito della disciplina indicata nel bando (2 punti per ogni esperienza);</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Esperienza nell’ambito della disciplina indicata nel bando con il supporto delle ICT nella scuola primaria e secondaria di I grado e/o altri ordini di scuola e/o ambiti formativi (3 punti per ogni esperienza)</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td>Coordinamento e/o partecipazione a progetti e/o laboratori inerenti la tipologia di intervento formativo. (3 punti per ogni progetto).</td><td>MAX 6 PUNTI</td></tr>
<tr><td></td><td>TOTALE</td></tr>
<tr><td>PROGETTO</td><td></td></tr>
<tr><td>Progetto modulo scuola primaria di Acerenza – “MATEMATICA IN GIOCO”</td><td>MAX 10 PUNTI<table><tr><td>Chiarezza</td><td>3 punti</td></tr><tr><td>Organicità</td><td>3 punti</td></tr><tr><td>completezza</td><td>4 punti</td></tr><tr><td colspan="2">TOTALE</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>PUNTEGGIO TOTALE</td><td></td></tr>
</table>