UNIONE EUROPEA

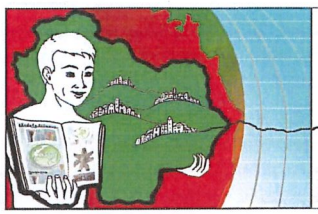
FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell' Istruzione e del Merito

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 – 85015 Oppido Lucano (PZ) – tel. 0971 945019
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
Codice Univoco ufficio UFI9EH - Codice Fiscale 80006270765

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

scuola territorio

Istituto Comprensivo "F. Giannone"

Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

Istituto Comprensivo "Giannone "Oppido Lucano
Prot. 0000926 del 01/03/2024
IV-5 (Uscita)

Ai sigg. genitori
Scuola primaria dell'
IC OPPIDO LUCANO-TOLVE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – ADESIONE c.d. "Agenda SUD"

TITOLO PROGETTO: **SCUOLA APERTA AL TERRITORIO**
CODICE PROGETTO: **10.2.2A-FSEPON-BA-2024-35**
CODICE CUP: **CUP J54D23002500001**

Al fine della realizzazione e organizzazione dei moduli relativi al progetto "Agenda SUD" di cui all'oggetto, si chiede ai sigg. genitori di prendere visione delle attività proposte dalla scuola per i singoli plessi e compilare dettagliatamente l'allegata scheda al fine di effettuare le opportune scelte.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza o via email, all'indirizzo email: pzic82000c@istruzione.it, a pena di esclusione, entro le ore 13,00 del giorno 05 /03/2024. Farà fede il protocollo della scuola.

Certi della consueta collaborazione e di una numerosa adesione alle attività proposte, si porgono distinti saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eugenia TEDESCO

TIPOLOGIA DI MODULO	LINGUA INGLESE

DESTINATARI E SEDE IN CUI È PREVISTO IL MODULO	Alunni delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria motivati a migliorare e potenziare le competenze in L2. **Sede – Oppido Lucano**
NUMERO ORE	30 ore in orario extracurricolare
TITOLO MODULO	**English explorers: avventure linguistiche nella scuola Primaria**
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto ha lo scopo di consentire agli studenti di familiarizzare con la lingua inglese, di scoprirne la peculiarità e sonorità divertendosi e aprendosi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue. ***Risultati attesi:*** Maggiore padronanza della lingua inglese nel parlato, nello scritto e nell'ascolto, arricchimento del vocabolario, miglioramento della pronuncia. **Obiettivi** Acquisire maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese e rafforzare le quattro abilità di base: speaking, listening, reading, writing. ***Metodologie:*** Il progetto prevede lezione frontale, attività di role-play, brain-storming, cooperative learning, problem solving, TPR . ***Strumenti:*** *LIM,* Notebook, CDrom, Flashcards, storycards, giochi interattivi ecc. ***Strumenti di valutazione*** Valutazione periodica tramite questionari, schede operative di scrittura e comprensione, conversazione. ***Modalità del monitoraggio*** Osservazione in classe
DATA PREVISTA INIZIO	Marzo 2024
DATA PREVISTA FINE	Maggio 2024

TIPOLOGIA DI MODULO	LINGUA INGLESE
DESTINATARI E SEDE IN CUI È PREVISTO IL MODULO	Alunni di tutte le classi della scuola Primaria motivati a migliorare e potenziare le competenze in L2. **Sede – Cancellara**
NUMERO ORE	30 ore in orario extracurricolare
TITOLO MODULO	**I PLAY AND LEARN**
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto ha lo scopo di consentire agli studenti di familiarizzare con la lingua inglese, di scoprirne la peculiarità e sonorità divertendosi e aprendosi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue. ***Risultati attesi:*** Maggiore padronanza della lingua inglese nel parlato, nello scritto e nell'ascolto, arricchimento del vocabolario, miglioramento della pronuncia. **Obiettivi** Acquisire maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese e rafforzare le quattro abilità di base: speaking, listening, reading, writing. ***Metodologie:*** Il progetto prevede lezione frontale, attività di role-play, brain-storming, cooperative learning, problem solving, TPR . ***Strumenti:*** *LIM,* Notebook, CDrom, Flashcards, storycards, giochi interattivi ecc. ***Strumenti di valutazione*** Valutazione periodica tramite questionari, schede operative di scrittura e comprensione, conversazione. ***Modalità del monitoraggio*** Osservazione in classe
DATA PREVISTA INIZIO	Marzo 2024
DATA PREVISTA FINE	Maggio 2024

TIPOLOGIA DI MODULO	LINGUA INGLESE
DESTINATARI E SEDE IN CUI È PREVISTO IL MODULO	Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola Primaria motivati a migliorare e potenziare le competenze in L2. **Sede – Tolve**
NUMERO ORE	30 ore in orario extracurricolare
TITOLO MODULO	**I LIKE ENGLISH**
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto ha lo scopo di consentire agli studenti di familiarizzare con la lingua inglese, di scoprirne la peculiarità e sonorità divertendosi e aprendosi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue. ***Risultati attesi:*** Maggiore padronanza della lingua inglese nel parlato, nello scritto e nell'ascolto, arricchimento del vocabolario, miglioramento

	della pronuncia. **Obiettivi** Acquisire maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese e rafforzare le quattro abilità di base: speaking, listening, reading, writing. ***Metodologie:*** Il progetto prevede lezione frontale, attività di role-play, brain-storming, cooperative learning, problem solving, TPR . ***Strumenti:*** *LIM,* Notebook, CDrom, Flashcards, storycards, giochi interattivi ecc. ***Strumenti di valutazione*** Valutazione periodica tramite questionari, schede operative di scrittura e comprensione, conversazione. ***Modalità del monitoraggio*** Osservazione in classe
DATA PREVISTA INIZIO	Marzo 2024
DATA PREVISTA FINE	Maggio 2024

TIPOLOGIA DI MODULO	LINGUA INGLESE
DESTINATARI E SEDE IN CUI È PREVISTO IL MODULO	Alunni di tutte le classi della scuola Primaria motivati a migliorare e potenziare le competenze in L2. **Sede – San Chirico Nuovo**
NUMERO ORE	30 ore in orario extracurricolare
TITOLO MODULO	**I LEARN AND KNOW**
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto ha lo scopo di consentire agli studenti di familiarizzare con la lingua inglese, di scoprirne la peculiarità e sonorità divertendosi e aprendosi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue. ***Risultati attesi:*** Maggiore padronanza della lingua inglese nel parlato, nello scritto e nell'ascolto, arricchimento del vocabolario, miglioramento della pronuncia. **Obiettivi** Acquisire maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese e rafforzare le quattro abilità di base: speaking, listening, reading, writing. ***Metodologie:*** Il progetto prevede lezione frontale, attività di role-play, brain-storming, cooperative learning, problem solving, TPR . ***Strumenti:*** *LIM,* Notebook, CDrom, Flashcards, storycards, giochi interattivi ecc. ***Strumenti di valutazione*** Valutazione periodica tramite questionari, schede operative di scrittura e comprensione, conversazione. ***Modalità del monitoraggio*** Osservazione in classe
DATA PREVISTA INIZIO	Marzo 2024
DATA PREVISTA FINE	Maggio 2024

TIPOLOGIA DI MODULO	MATEMATICA
DESTINATARI E SEDE IN CUI È PREVISTO IL MODULO	Alunni delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria motivati a migliorare e potenziare le competenze in MATEMATICA. **Sede - Oppido Lucano**
NUMERO ORE	30 ore in orario extracurricolare
TITOLO MODULO	**GIOCHIAMO CON I NUMERI**
DESCRIZIONE MODULO	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità logico- matematiche. ***Risultati attesi*** Incremento della motivazione ad apprendere. Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche. Innalzamento dei livelli di competenza logico-matematica. Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. **Obiettivi** Sviluppare il ragionamento logico matematico; implementare la capacità di problem solving; approfondire la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina. ***Metodologie*** Nello svolgimento del progetto saranno messe in atto oltre alle metodologie tradizionali, strategie differenziate: lavori di gruppo eterogeneo o omogeneo; didattica laboratoriale; compiti di realtà; studio di caso; cooperative learning.

	Strumenti: Si utilizzeranno materiali tradizionali (libri, schede ecc) e materiali reperibili in rete o autoprodotti, LIM, computer, robot, software specifici. ***Strumenti di valutazione*** La vautazione, in itinere e finale basata su osservazioni riguarderà: • la partecipazione alle attività proposte; • le modalità di interazione nel gruppo; • le prestazioni degli alunni; • compiti autentici, • prove esperte, • lavori di gruppo. ***Modalità del monitoraggio*** Osservazione in classe
DATA PREVISTA INIZIO	Marzo 2024
DATA PREVISTA FINE	Maggio 2024

TIPOLOGIA DI MODULO	MATEMATICA
DESTINATARI E SEDE IN CUI È PREVISTO IL MODULO	Alunni delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria motivati a migliorare e potenziare le competenze in MATEMATICA. **Sede - TOLVE**
NUMERO ORE	30 ore in orario extracurricolare
TITOLO MODULO	**LA MATEMATICA CI FA GIOCARE**
DESCRIZIONE MODULO	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità logico- matematiche. ***Risultati attesi*** Incremento della motivazione ad apprendere. Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche. Innalzamento dei livelli di competenza logico-matematica. Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. **Obiettivi** Sviluppare il ragionamento logico matematico; implementare la capacità di problem solving; approfondire la conoscenza del linguaggio specifico della disciplina. ***Metodologie*** Nello svolgimento del progetto saranno messe in atto oltre alle metodologie tradizionali, strategie differenziate: lavori di gruppo eterogeneo o omogeneo; didattica laboratoriale; compiti di realtà; studio di caso; cooperative learning. ***Strumenti:*** Si utilizzeranno materiali tradizionali (libri, schede ecc) e materiali reperibili in rete o autoprodotti, LIM, computer, robot, software specifici. ***Strumenti di valutazione*** La vautazione, in itinere e finale basata su osservazioni riguarderà: • la partecipazione alle attività proposte; • le modalità di interazione nel gruppo; • le prestazioni degli alunni; • compiti autentici, • prove esperte, • lavori di gruppo. ***Modalità del monitoraggio*** Osservazione in classe
DATA PREVISTA INIZIO	Marzo 2024
DATA PREVISTA FINE	Maggio 2024

Gli alunni di Cancellara possono aderire al modulo di matematica di Oppido.
Gli alunni di San Chirico possono aderire al modulo di matematica di Tolve.

Ministero dell' Istruzione e del Merito
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971 945019
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
Codice Univoco ufficio UFI9EH - Codice Fiscale 80006270765
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
Istituto Comprensivo "F. Giannone"
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

SCHEDA ADESIONE PROGETTO "AGENDA SUD"

La sottoscritta. ..... COGNOME NOME. ..... nata il .....
a ..... prov. (....). e residente a ..... prov. (....)
alla via/piazza .....INDIRIZZO.....

Il sottoscritto. ..... COGNOME NOME. ..... nato il .....
a ..... prov. (....). e residente a ..... prov. (....)
alla via/piazza .....INDIRIZZO.....

Esercente/i la responsabilità genitoriale e/o nella qualità di tutore/affidatario sull'alunna/o frequentante la Scuola Primaria dei plessi di Oppido Lucano /Cancellara / Tolve /San Chirico dell'IC di Oppido Lucano-Tolve

COGNOME NOME ALUNNA/O	

Esprime/Esprimono la volontà di ADESIONE nei confronti del modulo formativo dal seguente titolo (barrare con una X):

☐ **ENGLISH EXPLORERS: AVVENTURE LINGUISTICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA sede OPPIDO**

☐ **I PLAY AND LEARN sede CANCELLARA**

☐ **I LIKE ENGLISH sede TOLVE**

☐ **I LEARN AND KNOW sede SAN CHIRICO**

☐ **GIOCHIAMO CON I NUMERI sede OPPIDO LUCANO**

☐ **LA MATEMATICA MI FA GIOCARE sede TOLVE**

Si allega fotocopia dei documenti di identità.

Data .....

Firma di entrambi i genitori oppure del tutore/affidatario

.....

.....