Agli Atti della Scuola
Al Sito Web
Al DSGA

OGGETTO: Decreto affidamento incarichi ad ESPERTI e TUTOR "Percorsi di metodologia STEM". nell'ambito del Progetto PNRR - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 del PNRR – Next generation EU (D.M. 65/2023), CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35686, Codice CUP: J84D23004740006, "STEM E MULTILINGUE", Linea d'Intervento "A".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;
VISTA la candidatura inoltrata dall'I.C. "F. GIANNONE", ai sensi del PNRR D.M. 65/2023;
VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 32722 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il P.T.O.F.;
VISTA la Delibera del Consiglio di istituto n. 75 dell'11/03/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 33 dell'11/03/2024;
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1202 del 14/03/2024;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto, con parere conforme dei Revisori Contabili, nella seduta del 14/02/2025;
VISTA la Determina dirigenziale Prot. 2117 del 07/03/2025, per l'annullamento della precedente Determina Prot.6574 del 26/11/2024 di affidamento diretto MEPA pacchetto CampuStore DM 65 PNRR CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35686, CUP: J51F23000000006, CIG:

B4767B3435, Progetto "STEM E MULTILINGUE", che ha stabilito "la predisposizione urgente di procedure finalizzate all'affidamento di incarichi individuali per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere";

VISTO l'Avviso Prot. 2140 del 07/03/2025 per la selezione di esperti e tutor in percorsi formativi per studenti da realizzare nell'ambito del Progetto PNRR "STEM E MULTILINGUE";

VISTO il Decreto Prot. 2541 del 18/03/2025, di valutazione candidature "Avviso di Selezione ESPERTI e TUTOR Prot. 2140 del 07/03/2025, Percorsi STEM, che ha formalizzato l'attribuzione dei seguenti incarichi:

- LORATO LUIGI, ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado TOLVE (PZ);
- LORATO LUIGI, ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado OPPIDO LUCANO (PZ);
- LORATO LUIGI, ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado SAN CHIRICO NUOVO (PZ);
- PALESE CAMILLO, TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica, informatica e intelligenza artificiale) Scuola Primaria/Secondaria di I Grado CANCELLARA (PZ);
- PICCIANI SIMONA, TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado OPPIDO LUCANO (PZ);

VISTO che i 5 (cinque) giorni di pubblicazione del Decreto stesso, sul Sito web dell'Istituto Comprensivo, previsti per la produzione di eventuali reclami, sono trascorsi;

VISTA la previsione, da parte del medesimo Decreto Prot. 2541 del 18/03/2025, data l'urgenza, ai fini dell'avvio delle attività progettuali nei tempi necessari a consentire il rispetto delle scadenze del PNRR, di procedere con affidamento diretto di incarichi individuali a candidati attestanti le competenze richieste, per la copertura dei ruoli progettuali ancora scoperti;

VISTE le manifestazioni di interesse e le candidature ai suddetti ruoli pervenute all'indirizzo PEC e all'indirizzo e-mail dell'Istituto Comprensivo e registrati al protocollo interno;

VISTA l'idoneità dei curricula e dei candidati;

DECRETA

Di approvare la seguente scheda riepilogativa degli incarichi previsti su ciascuno dei Percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	**ESPERTO**	**Personale (Interno/ Esterno)**	**TUTOR**	**Personale (Interno/ Esterno)**
Percorsi co-curriculari antimeridiani di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) scuola primaria Oppido Lucano	FRISI VALERIA	Esterno	LANGELLOTTI DOMENICO LUCIO	Esterno
Percorsi co-curriculari antimeridiani di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) scuola Secondaria di I grado Oppido Lucano	LORATO LUIGI	Esterno	PICCIANI SIMONA	Interno

Percorsi co-curriculari antimeridiani di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica, informatica e intelligenza artificiale) scuola primaria/secondaria Cancellara	STIGLIANI ROCCO DAVIDE	Esterno	PALESE CAMILLO	Interno
Percorsi co-curriculari antimeridiani di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) scuola secondaria di I grado San Chirico N.	LORATO LUIGI	Esterno	Da nominare	
Percorsi co-curriculari antimeridiani di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) scuola secondaria di I grado Tolve.	LORATO LUIGI	Esterno	BECCE NICOLA ROCCO	Esterno
Percorsi co-curriculari antimeridiani di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) scuola primaria Tolve	STIGLIANI ROCCO DAVIDE	Esterno	BECCE NICOLA ROCCO	Esterno

- che siano formalizzate le Lettere di Incarico, confermando l'impegno delle spese a copertura degli incarichi stessi, da imputare sulla scheda finanziaria/aggregato A03/05 "PNRR-D.M.65/2023-STEM E MULTILINGUE-M4C1I3.1-2023-1143-P-35686" del Programma Annuale E.F. 2025;
- che si provveda ad affidamento diretto dell'incarico individuale anche per la copertura del ruolo mancante, integrando il presente decreto, appena ricevuta candidatura per il ruolo di Tutor nel Percorso "Informatica e intelligenza artificiale) scuola secondaria di I grado San Chirico Nuovo.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eugenia TEDESCO.

Oppido Lucano (PZ), lì 25/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eugenia TEDESCO
Documento informatico firmato Digitalmente,
ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate