Istituto Comprensivo "Giannone "Oppido Lucano
Prot. 0002541 del 18/03/2025
VII (Uscita)

Agli Atti della Scuola
Al Sito Web
Al DSGA

OGGETTO: Decreto valutazione candidature "Avviso di Selezione ESPERTI e TUTOR Prot. 2140 del 07/03/2025, *Percorsi STEM*.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 del PNRR – Next generation EU (D.M. 65/2023)
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35686 Codice CUP: J84D23004740006
Titolo Progetto: "STEM E MULTILINGUE"
Line a d'Intervento "A"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTE le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell'anno 2022;

VISTA la candidatura inoltrata dall'I.C. "F. GIANNONE", ai sensi del PNRR D.M. 65/2023;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 32722 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e

contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio di istituto n. 75 dell'11/03/2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 33 dell'11/03/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1202 del 14/03/2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto, con parere conforme dei Revisori Contabili, nella seduta del 14/02/2025;

VISTA la Determina dirigenziale Prot. 2117 del 07/03/2025, per l'annullamento della precedente Determina Prot.6574 del 26/11/2024 di affidamento diretto MEPA pacchetto CampuStore DM 65 PNRR CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35686, CUP: J51F23000000006, CIG: B4767B3435, Progetto "STEM E MULTILINGUE", che ha stabilito "la predisposizione urgente di procedure finalizzate all'affidamento di incarichi individuali per la realizzazione dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere";

VISTO l'Avviso Prot. 2140 del 07/03/2025 per la selezione di esperti e tutor in percorsi formativi per studenti da realizzare nell'ambito del Progetto PNRR "STEM E MULTILINGUE";

VISTE le candidature relative ad entrambi i profili ricevute nei termini indicati e con le modalità previste dall'Avviso Prot. 2140 del 07/03/2025, regolarmente registrate al Protocollo dell'Istituto Comprensivo;

VISTO l'articolo 5 dell'Avviso Prot. 2140 del 07/03/2025, secondo il quale "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato";

CONSIDERATO che, data l'urgenza della pubblicazione del presente decreto ai fini dell'avvio delle attività progettuali nei tempi necessari a consentire il rispetto delle scadenze del PNRR, il Verbale di valutazione delle candidature è inglobato nel presente decreto e non pubblicato come documento distinto e separato;

DECRETA

- la regolarità delle candidature presentate da:
  - LORATO LUIGI, PROT. 2349 DEL 13/03/2025, come ESPERTO nei Percorsi di Formazione relativi (in ordine di preferenza) alla Scuola Secondaria di I Grado di Tolve, alla Scuola Secondaria di I Grado di Oppido Lucano e alla Scuola Secondaria I Grado di San Chirico Nuovo;
  - PICCIANI SIMONA (Personale Interno), PROT. 2411 DEL 14/03/2025, come TUTOR nei Percorsi di Formazione relativi alla Scuola Secondaria di I Grado di Oppido Lucano;
  - PALESE CAMILLO (Personale Interno), PROT. 2432 DEL 14/03/2025, come

TUTOR nei Percorsi di Formazione relativi (in ordine di preferenza) alla Scuola Primaria e Secondaria di I Grado di Cancellara, alla Scuola Secondaria di I Grado di Oppido Lucano e alla Scuola Primaria di Oppido Lucano;

- la pubblicazione delle seguenti graduatorie:

ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado TOLVE (PZ)

Posizione in graduatoria	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Altri titoli di preferenza
1	LORATO LUIGI	23	

ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado OPPIDO LUCANO (PZ)

Posizione in graduatoria	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Altri titoli di preferenza
1	LORATO LUIGI	23	

TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado SAN CHIRICO NUOVO (PZ)

Posizione in graduatoria	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Altri titoli di preferenza
1	LORATO LUIGI	23	

TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado OPPIDO LUCANO (PZ)

Posizione in graduatoria	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Altri titoli di preferenza
1	PALESE CAMILLO	40	Personale Interno
2	PICCIANI SIMONA	15	Personale Interno

TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica, informatica e intelligenza artificiale) Scuola Primaria/Secondaria di I Grado CANCELLARA (PZ)

Posizione in graduatoria	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Altri titoli di preferenza
1	PALESE CAMILLO	40	Personale Interno

TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) Scuola Primaria OPPIDO LUCANO (PZ)

Posizione in graduatoria	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Altri titoli di preferenza
1	PALESE CAMILLO	40	Personale Interno

- che la pubblicazione stessa del presente Decreto, sul Sito web dell'Istituto Comprensivo, abbia valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione stessa;
- che, in considerazione della necessità, per il personale interno, di optare per l'assunzione di uno solo degli incarichi di cui all'Avviso Prot. 2140 del 07/03/2025 e delle preferenze espresse dal personale interno in graduatoria, siano attribuiti i seguenti incarichi provvisori, che diverranno definitivi alla scadenza dei cinque giorni di cui al punto precedente:

➢ LORATO LUIGI, ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado TOLVE (PZ);
➢ LORATO LUIGI, ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado OPPIDO LUCANO (PZ);
➢ LORATO LUIGI, ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado SAN CHIRICO NUOVO (PZ);
➢ PALESE CAMILLO, TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica, informatica e intelligenza artificiale) Scuola Primaria/Secondaria di I Grado CANCELLARA (PZ);
➢ PICCIANI SIMONA, TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado OPPIDO LUCANO (PZ);

- che, data l'urgenza di cui in premessa, ai fini dell'avvio delle attività progettuali nei tempi necessari a consentire il rispetto delle scadenze del PNRR, si proceda con affidamento diretto di incarichi individuali a candidati che attestino le competenze richieste, per la copertura dei seguenti ruoli progettuali:

- ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica,

informatica e intelligenza artificiale) Scuola Primaria/Secondaria di I Grado CANCELLARA (PZ)

- ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) Scuola Primaria OPPIDO LUCANO (PZ);
- ESPERTO Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) Scuola Primaria TOLVE (PZ);
- TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado TOLVE (PZ);
- TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Informatica e intelligenza artificiale) Scuola Secondaria di I Grado SAN CHIRICO NUOVO (PZ);
- TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) Scuola Primaria OPPIDO LUCANO (PZ);
- TUTOR Percorsi di metodologia STEM (Coding, pensiero computazionale, robotica) Scuola Primaria TOLVE (PZ);

- che siano istruite tutte le pratiche istruttorie necessarie per l'attribuzione degli incarichi e la prenotazione dell'impegno delle spese a copertura degli incarichi stessi, da imputare sulla scheda finanziaria/aggregato A03/05 "PNRR-D.M.65/2023-STEM E MULTILINGUE-M4C1I3.1-2023-1143-P-35686" del Programma Annuale E.F. 2025.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eugenia TEDESCO.

Oppido Lucano (PZ), lì 18/03/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eugenia TEDESCO
Documento informatico firmato Digitalmente,
ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e norme collegate