Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR N. 445/2000

## INFORMAZIONI PERSONALI


Nome **CHIARA CURIALE**

E-mail chiara.curiale96@gmail.com

Telefono **3485112619**

Domicilio **Potenza**


## SETTORE PROFESSIONALE

**PSICOLOGA**

Numero di iscrizione all'Albo degli Psicologi della Toscana n. 9661

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**1. Psicologa scolastica**

*Libera professione*

***IN CORSO (1 ANNO)***

1.1 Esperto in percorsi di orientamento per gli studenti di scuola primaria e secondaria di I grado – Fondi PR TOSCANA FSE+ 2021-2027 – D.G.R. N.17224 DEL 07.07.2023 a.s. 2023/2024. N. 2 edizioni da 13 ore ciascuna svolte nel periodo febbraio-maggio 2024 presso l'Istituto Comprensivo Giulio Tifoni di Pontremoli (MS).

1.2 Esperto in percorsi di orientamento per gli studenti di scuola primaria e secondaria di II grado – Fondi PR TOSCANA FSE+ 2021-2027 – D.G.R. N.585 DEL 13.05.2024, a.s. 2024/2025

- N. 3 edizioni da 12 ore ciascuna svolte nel periodo gennaio-marzo 2025 presso l'Istituto di Istruzione Superiore Pacinotti-Belmesseri di Bagnone (MS).
- N. 2 edizioni da 12 ore ciascuna svolte nel periodo gennaio-marzo 2025 presso l'Istituto Comprensivo Giulio Tifoni di Pontremoli (MS).

1.3 Percorsi di mentoring e orientamento individualizzati (fondi PNNR DM 170/2022). N. 5 edizioni da 20 ore ciascuna svolte nel periodo febbraio-novembre 2024 presso l'Istituto di Istruzione Superiore Pacinotti-Belmesseri di Bagnone (MS).

1.4 Percorsi di mentoring e orientamento individualizzati (fondi PNNR DM 170/2022). N. 1 edizione da 20 ore svolte nel periodo febbraio-novembre 2024 presso l'Istituto Comprensivo Giulio Tifoni di Pontremoli (MS).

1.5 Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (fondi PNNR DM 170/2022). N. 2 edizioni da 3 ore ciascuna svolte nel periodo aprile-novembre 2024 presso l'Istituto Comprensivo Giulio Tifoni di Pontremoli (MS).

1.6 Osservazioni in aula sulla gestione della classe

1.7 Colloqui con i genitori

1.8 Formazione rivolta al personale docente (fondi PNNR DM 65/2023). N. 1 edizione da 4 ore svolta a novembre 2024 presso l'Istituto Comprensivo Pia Pera di Lucca – Lucca3 (LU).

**2. Ricercatrice in Psicologia dell'età evolutiva**

*Mind4Children – Spin-Off dell'Università degli Studi di Padova & Heart4Children Associazione di Promozione Sociale*

***IN CORSO (5 ANNI)***

Sono membro del Team della Prof.ssa Daniela Lucangeli, ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione all'Università di Padova e fondatrice di Mind4Children e Heart4Children. Alcuni dei ruoli ricoperti:

2.1 Responsabile della ricerca "Dalla Classe all'Orchestra" volta ad indagare l'impatto delle attività musicali ed orchestrali in contesto scolastico (periodo maggio 2023-giugno 2027)

2.2 Responsabile della ricerca “Oltre le fragilità” volta ad approfondire il fenomeno dei Bisogni Educativi Speciali (periodo marzo 2022-luglio 2023).
2.3 Ricercatrice nel progetto volto ad approfondire il benessere e l’apprendimento degli studenti, comparando i licei tradizionali con il Liceo quadriennale TRED, promosso dal Consorzio ELIS (periodo maggio 2021-giugno 2026)
2.4 Responsabile del progetto di supporto alla genitorialità denominato “Pampers Village”.
2.5 Membro del Team del progetto “Costruiamo un mondo di gioco”, sviluppato in collaborazione con il Gruppo LEGO e volto alla promozione dell’apprendimento attraverso il gioco.
2.6 Conduzione di attività formativo-laboratoriali mediante l’uso del mattoncino da costruzione LEGO® a favore di bambini, ragazzi, educatori (formali e non formali) e famiglie (periodo ottobre 2022-marzo 2025).
2.7 Ideazione e realizzazione di progetti volti alla promozione del benessere in contesto scolastico ed educativo.

**3. Psicologa del comportamento e delle decisioni**
*aBetterPlace – Società Benefit & IESCUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano)*
***IN CORSO (5 ANNI)***
aBetterPlace nasce come costola di IESCUM, l’Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano. Applica i principi delle Scienze del Comportamento, dell’Economia Comportamentale e dell’Architettura delle Scelte in scuole, organizzazioni, istituzioni e comunità per aiutare le persone a prendere decisioni migliori e per promuovere il benessere individuale e collettivo. Alcune delle attività svolte:
3.1 Progettazione di interventi ad alto impatto sociale, basati sui principi delle Scienze del Comportamento.
3.2 Interventi formativi, conduzione di *workshop* e laboratori dedicati alla scuola secondaria (studenti, docenti, genitori) sull’Educazione alle Decisioni e le Scienze del Comportamento (periodo maggio 2022-novembre 2024).
3.3 Educazione alle decisioni per il futuro (fondi PNNR DM 19/2024). N. 2 edizioni da 6 ore ciascuna svolte a febbraio 2025 presso gli Istituti E. De Amicis di Milano (MI).
3.4 Ricerca qualitativa e quantitativa nell’ambito della Psicologia delle Decisioni e delle Scienze del Comportamento.
3.5 *Project Management.*

**4. Tutor e Docente del Master Executive in “Behavioral Economics e Nudging”**
*IULM – Università di Comunicazione e Lingue*
**IN CORSO (3 ANNI – 2022-2025)**
Attività svolte: supporto nella creazione della proposta didattica, attività di tutoraggio agli studenti, ore di docenza.

**5. Assegno di ricerca in Psicologia dell’adolescenza**
*Università della Valle d’Aosta – Dipartimento di Scienze Umane e Sociali*
**2 ANNI (MAGGIO 2021 – MAGGIO 2023)**
Attività di ricerca nell’ambito della promozione del benessere e della prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza (fascia di età 11-19 anni).

**6. Borsa di ricerca in Psicologia di Comunità**
*Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione*
**5 MESI (DICEMBRE 2020 – MARZO 2021)**
Attività di studio e ricerca scientifica sul fenomeno dell’*homelessness*, dell’estrema marginalità adulta e sul modello Housing First in contesto italiano ed europeo.

**7. Esperienza di tirocinio all’estero**
*Progetto Casas Primeiro (Housing First) gestito da AEIPS (Associação para o Estudo e Integração Psicossocial) e ISPA – Instituto Universitario di Lisbona*
**5 MESI (FEBBRAIO 2019 – GIUGNO 2019)** – (Lisbona, Portogallo)
Il progetto Casas Primeiro si basa sul modello Housing First ed è dedicato alle persone senza dimora con problemi di salute mentale della città di Lisbona.

8. **Corso di perfezionamento in "Pratiche dialogiche per le organizzazioni complesse. Facilitatore del dialogo per Team e gruppi" – 150 ore**

*Università degli Studi di Pisa – Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica*

**IN CORSO (SETTEMBRE 2024 – MAGGIO 2025)**

9. **Master di II livello in Psicologia Scolastica**

*Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale*

**SETTEMBRE 2024**

Premio per la miglior tesi finale dal titolo "Il Pianeta dei Sognatori: un progetto di orientamento per la classe quinta primaria".

10. **Corso "L'intervento psicoeducativo a scuola" a cura del Professor Fabio Celi (Università di Pisa) – 10 ore**

*Giunti Psychometrics*

**2023**

Corso di 10 ore incentrato sulle tecniche cognitivo-comportamentali utilizzate a scuola per migliorare la gestione della classe e dei comportamenti-problema degli alunni.

11. **Facilitatore del Programma *Brick-by-Brick***

*Play Included & LEGO Foundation*

**2023**

Il Programma, gestito da facilitatori formati, prevede l'utilizzo del mattoncino LEGO® per il potenziamento delle abilità sociali di bambini e ragazzi a partire dai 5 anni di età, con particolare attenzione alla neurodiversità. Il facilitatore utilizza i principi delle Scienze del comportamento.

12. **Master Executive in Behavioral Economics e Nudging – 150 ore**

*Università IULM – Università di Comunicazione e Lingue*

**2021**

Principi di base e applicazioni pratiche delle Scienze del Comportamento, dell'Economia Comportamentale e dell'Architettura delle Scelte in ambito sociale, organizzativo, scolastico.

13. **Corso di Analisi Comportamentale Applicata (ABA) tra i banchi di scuola – 40 ore**

*IESCUM – Istituto Europeo per il Comportamento Umano*

**2021**

Principi di base dell'Analisi del Comportamento e applicazioni in contesto scolastico per favorire l'apprendimento degli studenti, con particolare attenzione alle situazioni di vulnerabilità e disabilità.

14. **Laurea Magistrale in Psicologia di Comunità, della Promozione del Benessere e del Cambiamento Sociale**

*Università degli Studi di Padova*

**2019**

Principi per l'*assessment* e l'intervento all'interno della società, con fine ultimo la salute ed il benessere della persona e della comunità di riferimento.
Voto di laurea: 110 e Lode
Vincitrice del premio Tesi laurea magistrale in Psicologia di Comunità rilasciato da Trust Sirigatti in collaborazione con SIPCO (Società Italiana Psicologia di Comunità).

15. **Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**

*Università degli Studi di Padova*

**2017**

16. **Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado**

*Liceo Scientifico Galileo Galilei, Potenza*

**2014**

**LIBRI E CAPITOLI**

17. Curiale, C. & Bianchi, F. (2022). L'Internet of Behaviors: l'applicazione delle Scienze del Comportamento in ambiente virtuale. In Pozzi F., *Digital Nudge. L'Architettura delle scelte nei contesti digitali* (pp. 117-122). Ledizioni.

18. Pozzi, F. & Curiale, C. (2022). L'arte di decidere. In De Benedittis, F., *Organizzazioni non profit nel cambiamento. Strategie e strumenti per affrontare il tempo dell'incertezza e della complessità.* Elena Zanella Editore.

19. Il libro "Se sbagli non fa niente" di Lucangeli, D. (2023) nasce dalle ricerche e dal lavoro di Daniela Lucangeli, Chiara Curiale (autrice dei capitoli 1, 3 e 4) e Tommaso Orlando (autore dei capitoli 2 e 5).

**PUBBLICAZIONI**

20. Lenzi, M., Gaboardi, M., Curiale, C., Tubertini, E., Marinucci, M. & Riva, P. (2024). Making choices: increased choice opportunities is linked with better perceived health among people experiencing homelessness. *Community Psychology in Global Perspective*, 11, 2. DOI:10.1285/i24212113v10i2-2p148

21. Fondazione CRC & Mind4Children (2023). Oltre le fragilità. Conoscere e prevenire i Bisogni Educativi Speciali. https://fondazionecrc.it/wp-content/uploads/2023/07/Q45_Oltre-le-fragilita.pdf

22. Curiale, C., Lenzi, M., Gaboardi, M., Marino, C., Ronconi, L., Demita, S., ... & Santinello, M. (2023). Homeless people's recovery in Housing First and Traditional Services: The role of working alliance in Italian housing services. *Journal of Community Psychology*, 1-16. https://doi.org/10.1002/jcop.23055

23. Curiale, C., Lenzi, M., Gaboardi, M., Disperati, F., & Santinello, M. (2020). Training, supervision and capability-fostering approach: a comparison between housing first and traditional Services in Eight European Countries. *European Journal of Homelessness*, 14 (4), 127-147.

24. Curiale, C., Lenzi, M., Santinello, M., Vieno, A., & Gaboardi, M. (2020). Libertà di scelta e senso di controllo: impatto sui sintomi psichiatrici in persone senza dimora. *Psicologia di Comunità*, 13-28.

**INTERVENTI A CONVEGNI E CONGRESSI**

25. Curiale, C., Orlando, T., Leonardi, L., Lucangeli, D. (2023). Pre-venire, giungere prima: una mappatura dei Bisogni Educativi Speciali in Provincia di Cuneo. XXXI Congresso AIRIPA.

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art. 38-46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in conformità all'art. 13 D.Lgs. 196/2003.

Il dichiarante

Potenza, li 24/03/2025

